

Karta okresowej oceny programu studiów
(profil praktyczny)

Nazwa kierunku:

Standard(y) kształcenia (o ile kształcenie na kierunku podlega standardom):

Dyscypliny naukowe do których został przyporządkowany kierunek wraz z ich udziałem procentowym:

Stopień studiów:

I. Efekty uczenia się na poziomie kierunku i poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów

1. Czy kierunkowe efekty kształcenia odnoszą się do obszarów, dziedzin wiedzy i dyscyplin nauki, do których został przyporządkowany kierunek studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy efekty uczenia się uwzględniają zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych właściwych dla zakresu działalności zawodowej odpowiadającej kierunkowi studiów oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz w dalszej edukacji?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy efekty uczenia uwzględniają znajomość języków obcych na poziomie B2 ESOKJ na studiach I stopnia i B2+ na studiach II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

4. Czy efekty uczenia się na kierunkach studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera umożliwiają nabycie przez studenta wszystkich kompetencji inżynierskich sformułowanych w charakterystykach PRK?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

5. Czy efekty uczenia się sformułowane są w sposób jasny, zrozumiały i jednoznaczny?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

6. Czy efekty uczenia się sformułowane w sylabusach są spójne z kierunkowymi efektami uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

II. Program studiów

1. Czy program studiów przewiduje:

- a. łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, która na studiach stacjonarnych powinna być wyższa niż 50% ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji właściwego stopnia;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- b. łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- c. minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- d. moduły zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów przyporządkowanych do kierunku studiów;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- e. łączną liczbę punktów ECTS przyporządkowaną do zajęć z języka obcego:

- studia I stopnia: 120 godzin i 8 ECTS;
- studia II stopnia: 30 godzin i 2 ECTS;
- jednolite studia magisterskie: 150 godzin i 10 ECTS;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- f. minimum 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach I stopnia lub jednolitych studiach magisterskich;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- g. na studiach I stopnia praktykę zawodową w łącznym wymiarze nie mniejszym niż sześć miesięcy i 720 godzin i a na studiach II stopnia trzy miesiące i 360 godzin lub w wymiarze określonym w odpowiednich standardach kształcenia;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- h. zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS przyporządkowanych do kierunku?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy w przypadku kierunków studiów i specjalności objętych standardami kształcenia program studiów przewiduje moduły zajęć/przedmioty w wymiarze godzin, treści, liczbie punktów ECTS i kolejności zgodnej z tymi standardami?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy program/programy praktyk zawodowych umożliwia realizację założonych dla nich efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

4. Czy program studiów umożliwia umiędzynarodowienie procesu kształcenia?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

5. Czy wyodrębnienie modułów zajęć/przedmiotów oraz ich wymiar godzinowy przy oszacowaniu nakładu pracy studenta liczbą punktów ECTS umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

6. Czy formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria itp.) są odpowiednie do przypisanych do ich efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

7. Czy zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przeprowadzane są w warunkach właściwych dla zakresu zakładanej działalności zawodowej w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

8. Czy stosowane metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych na poziomie przedmiotów studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

9. Czy metody dydaktyczne stosowane podczas zajęć kształtujących umiejętności praktyczne umożliwiają studentom wykonywanie czynności praktycznych związanych zakresem działalności zawodowej odpowiadającej kierunkowi studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

10. Czy treści programowe na kierunku zgodne są z aktualnym stanem zastosowań w praktyce wyników badań związanych z zakresem kierunku, standardami działalności zawodowej właściwej dla kierunku i potrzebami rynku pracy?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

III. Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia

1. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają ocenę stopnia ich osiągnięcia przez studentów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy określone w sylabusach kryteria oceniania zapewniają rzetelność i bezstronność procesu weryfikacji efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy forma, metodyka i tematyka egzaminów, zaliczeń, prac etapowych, projektów itp. umożliwia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się sformułowanych na poziomie przedmiotów studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

4. Czy forma, metodyka i organizacja zaliczania praktyk zawodowych umożliwia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla tych praktyk?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

5. Czy przyjęte dla kierunku merytoryczne wymagania wobec prac dyplomowych odpowiadają poziomowi i profilowi studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

6. Czy problematyka prac dyplomowych dotyczy dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek i uwzględnia praktyczne zastosowania wyników badań naukowych?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

7. Czy problematyka i zakres prac dyplomowych odpowiadają poziomowi kształcenia, założonym dla kierunku efektom uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

8. Czy oceny prac etapowych i prac dyplomowych są zasadne zgodne z przyjętymi kryteriami oceniania?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

9. Wnioski z analizy struktury ocen uzyskanej z systemu Dziekanat (Indeks elektroniczny)

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

IV. Zasady rekrutacji

1. Czy zasady rekrutacji zapewniają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy zasady rekrutacji zapewniają równe szanse dla kandydatów na studia?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

V. Wnioski w zakresie działań naprawczych

VI. Propozycje i projekty w odniesieniu do likwidacji zdiagnozowanych nieprawidłowości.